

GUIA DE L'ALUMNE

2n D'ESO



CURS 2015-16

ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL CURS
2. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM
3. TUTORS DELS GRUPS
4. MATÈRIES COMUNES
 - LENGUA CATALANA I LITERATURA
 - LENGUA CASTELLANA I LITERATURA
 - LENGUA ANGLESA
 - MATEMÀTIQUES
 - CIÈNCIES DE LA NATURALESA
 - CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA
 - EDUCACIÓ FÍSICA
 - EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA
 - TECNOLOGIA
 - RELIGIÓ
5. MATÈRIES OPTATIVES
6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
7. TREBALL DE SÍNTESE

1. OBJECTIUS DEL CURS

Per aquest segon curs de Secundària Obligatòria destaquem els principals objectius que volem:

Ampliar i completar els continguts ja treballats a primer curs.

Emprendre nous aprenentatges, com per exemple el de la matèria de Visual i Plàstica, i noves possibilitats en les matèries optatives.

Seguir treballant les competències bàsiques, tant les pròpies de cada matèria, com les transversals (comunicatives, metodològiques i personals)

Continuar posant les bases per a una formació personal basada en l'autonomia que permeti l'aprenentatge al llarg de tota la vida, en la responsabilitat, en la solidaritat, en la participació i en la capacitat d'adquirir compromisos individuals i col·lectius, per aprendre a participar activament en una societat democràtica.

Assolir-los requerirà per part dels alumnes esforç i dedicació, dos valors que són fonamentals per al bon estudiant.

Compartir una experiència convivencial i cultural plasmada en una sortida d'una setmana a un punt determinat de la geografia espanyola.

I tot això dins d'un entorn conegut per la majoria dels alumnes: l'aula, els companys, els professors... tot i que hi trobareu noves activitats i maneres de treballar que els permetin aprendre més i millor.

2. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

D'acord al Real Decret 1631/2006 de 29 de desembre, s'estableix que els ensenyaments mínims a l'ensenyament secundari obligatori s'organitzen en matèries. Aquestes matèries es poden dividir en dos grups:

- Comunes: són les que han de cursar obligatòriament tots els alumnes. La seva càrrega lectiva (que ve establerta per la Generalitat de Catalunya) pot ser de 1 a 4 hores de classe setmanals.
- Optatives: són matèries que el Centre ofereix i que els alumnes poden elegir. La seva càrrega lectiva és de 3 hores setmanals de classe.

A part, el centre ofereix matèries complementàries per completar els continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació. La seva càrrega lectiva és de 2 hores setmanals de classe.

Del total de les hores setmanals que els alumnes han de fer, la distribució és la següent: 27 són de matèries comunes, 3 d'optatives i 2 d'activitats complementàries.

MATÈRIES	HORES SETMANALS
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	3
Matemàtiques	4
Ciències de la naturalesa	3
CCSS, Geografia i Història	3
Educació Física	2
Ed. Visual i Plàstica	3
Tecnologia	2
Religió	1
Optatives	2
A. Complementària 1 Educació per a la vida	1
A. Complementària 2	1
Tutoria	1
TOTAL HORES SETMANALS	32

3. TUTORS DELS GRUPS

2n ESO A	Sr. Didac Rodríguez
2n ESO B	Sr. Manuel Bertomeu
2n ESO C	Sra. Clara Curto

4. MATÈRIES COMUNES

MATÈRIA	LLENGUA CATALANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sr. LLUÍS LLEIXÀ (A) Sr. FELIP MONCLÚS (B i C)
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	Els continguts d'aquest curs s'estructuren en: <ul style="list-style-type: none"> • diferents tipus de lectures i textos (cartes, poesies, diaris ...) • gèneres literaris (figures retòriques, personatges, l'ordre en la narració ...) • gramàtica (constituents de l'oració) i sintaxi • lèxic (tipus de diccionaris, camps semàntics, famílies de paraules ...) • ortografia i morfologia verbal • la comprensió i l'expressió oral i escrita.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Adquisició de competències a partir de cinc dimensions curriculars: Comunicació oral, Expressió escrita, Comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud.

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sra. CLARA CURTO (GRUPS B i C) Sra. ANTON ANDREU (GRUP A)
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	Els continguts d'aquest curs s'estructuren en: <ul style="list-style-type: none"> • la tipologia textual (textos expositius, instructius, predictius, periodístics, etc) • la comunicació (presentació, conversa, debat, etc) • gramàtica (els sintagmes, l'oració, els principals complements verbals i les diferents categories gramaticals) • lèxic (les relacions semàntiques, l'ús del diccionari, derivació i composició, varietats de la llengua, etc) • ortografia (accentuació i signes de puntuació) • literatura (gèneres literaris i recursos expressius) • la comprensió i l'expressió oral i escrita.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Adquisició de competències a partir de cinc dimensions curriculars: Comunicació oral, Expressió escrita, Comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud.

MATÈRIA	LLENGUA ANGLESA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sra. CINTA LLUÍS Sra. TERE PONS Sra. FRANCESCA ESTORACH Sra. CLARA CURTO
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre i utilitzar vocabulari relatiu als mitjans de transport i de viatge, el temps, competicions, l'escola, activitats de lleure, adjectius descriptius, verbs relacionats amb les experiències, electrodomèstics, instruments musicals, tipus de música, verbs i noms relacionats amb les emocions, llocs i activitats a la ciutat, la família. • Entendre i aplicar aspectes gramaticals com ara els passats simple i continuous, els temps de futur, el primer i segon condicional, els adjectius i els adverbis, el pretèrit indefinit, els quantificadors i determinants, els verbs modals, els pronoms de relatiu i la passiva. • Aprendre diferents aspectes culturals. • Escriure un email, una entrada a un bloc, la descripció d'un lloc, una redacció, un informe, una biografia, la descripció d'una foto, una narració.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Per tal d'avaluar l'alumne es tindran en compte aquestes dimensions: comunicació oral, expressió escrita, comprensió escrita, literària i actitudinal.

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	Sr. MANUEL BERTOMEU Sr. DIDAC RODRÍGUEZ Sra. MARGARITA ROSELLÓ Sr. JUAN A. JULIO
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	Operacions amb nombres enters, racionals i nombres decimals. Problemes. Proporcionalitat i percentatges. Problemes. Expressions algebraiques i equacions. Problemes. Pitàgores i Tales. Àrees i volum de cossos geomètrics. Introducció a les funcions. Estadística.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Assoliment dels continguts de cada nivell a partir de les proves corresponents. L'actitud es valorarà segons aquests criteris: presentació de treballs/dossiers, exercicis..., participació positiva a les classes, respecte envers l'equip docent i companys i sensibilitat envers els valors de la matèria

MATÈRIA	CIÈNCIES DE LA NATURALES
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sr. DIDAC RODRÍGUEZ
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	BIOLOGIA-GEOLOGIA: Estudi de la cèl·lula. Estudi dels éssers vius i les seues interaccions. Canvis en el relleu terrestre. FÍSICA: Introducció a la cinemàtica, dinàmica i l'energia.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Assoliment dels continguts de cada nivell a partir de les proves corresponents. L'actitud es valorarà segons aquests criteris: presentació de treballs/dossiers, exercicis..., participació positiva a les classes, respecte envers l'equip docent i companys i sensibilitat envers els valors de la matèria

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSORS	Sr. JUAN JOSÉ ZAERA
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i comprendre els conceptes bàsics de la geografia humana que fan referència a la població i el poblament i saber-los aplicar per un millor coneixement del món. • Situar i aprendre els principals estats del món actual i les seves capitals. • Ser capaç de situar l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna dins del conjunt de la història i saber-ne reconèixer els elements més significatius, especialment de Catalunya, però també de la resta de l'Estat Espanyol i dels principals estats i civilitzacions de cada època. • Conèixer i utilitzar correctament recursos i eines metodològiques de les Ciències Socials vinculats al temari, com són: taules i gràfics, mapes històrics, textos i obres d'art...
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Dimensió històrica Situat en el temps i en l'espai els fets històrics rellevants identificant diferents ritmes evolutius de la societat, identificar algunes de les arrels històriques que caracteritzen les transformacions i conflictes de l'època contemporània emprant variables temporals i seleccionar, contrastar i interpretar la informació a partir de fonts diverses per un fet històric.</p> <p>Dimensió geogràfica -Representar i interpretar l'espai real i virtual utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques, reconèixer i valorar les principals unitats paisatgístiques del món, analitzar, per mitjà dels indicadors socioeconòmics, els desequilibris en la distribució dels recursos explicant les causes i les conseqüències i analitzar la incidència de l'activitat humana en l'entorn.</p> <p>Dimensió cultural i artística -Valorar les manifestacions culturals i artístiques en el seu context històric, promoure una actitud activa en relació al patrimoni natural i cultural, desenvolupar una actitud empàtica per superar prejudicis i estereotips i respectar i assumir la diversitat cultural com a font de riquesa personal i col·lectiva.</p> <p>Dimensió ciutadana Participar en debats, exposant les opinions raonades sobre els canvis i continuïtats que afectin a aspectes de l'actualitat, respectant les idees dels altres. Valorar els principis del funcionament democràtic, aplicant-los en el reconeixement dels drets i deures i dels principis del sistema representatiu. Comprensió i interpretació d'alguns problemes internacionals destacats en l'actualitat, des d'una perspectiva global. Comprendre la interrelació dels agents, fets i fenòmens socials per viure en un món global, complex, plural, desigual i en conflicte.</p>

MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA
DEPARTAMENT	EXPRESSIÓ
PROFESSORS	Sr. MANEL ROSO
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Dimensió activitat física i entrenament. Potenciar i millorar la condició física fonamentada en la realització d'11 proves puntuables segons la baremació aplicada als alumnes de 2n d'ESO.</p> <p>Dimensió oci Utilització dels esports: futbol i handbol (amb caràcter obligatori), vòlei, bàsquet i esports alternatius (a escollir-ne un durant el curs)</p> <p>Dimensió salut Reconeixement de les qualitats físiques relacionades amb la salut (resistència, velocitat, força, flexibilitat i coordinació)</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Canviar-se al principi i al finalitzar la sessió</p> <p>Participació activa a classe</p> <p>Respecte al professor i a la resta d'alumnes</p> <p>Realització individual de les diferents proves físiques, controls i treballs</p>

MATÈRIA	TECNOLOGIA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	<p>Sr. ISMAEL ANTÓ</p> <p>Sr. MANUEL BERTOMEU (ajut taller)</p>
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Electricitat: magnituds, llei d'Ohm, circuits i aplicacions. (Projecte d'aula-taller) • Energia i medi ambient. • Empresa. • L'ordinador i els seus perifèrics. • Programes gràfics (el paint).
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Grau d'assoliment d'els competències fixades en el nivell. Presentació d'exercicis, treballs i/o dossiers segons les directives establertes. Ús adequat dels instruments i eines de treball.</p> <p>Pel que fa a l'actitud es tindrà present la puntualitat tant a classe com en l'entrega de treballs, el treball correcte a la classe, taller o aula d'informàtica, el respecte pel material del centre i pels membres de la comunitat educativa i la participació activa a les classes</p>

MATÈRIA	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA
DEPARTAMENT	EXPRESSIÓ
PROFESSORS	Sr. JOSEP BESTRATÉN
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els traçats geomètrics bàsics. • Valorar positivament la precisió, l'exactitud i la neteja en l'elaboració de treballs. • Reconèixer les aplicacions pràctiques o estètiques d'imatges bidimensionals i tridimensionals. • Experimentació de materials, instrumentació i tècniques a fi de facilitar la pròpia expressivitat plàstica. • Realitzar les composicions graficoplàstiques que expressin sensibilitat en el traç, personalitat i resultats originals. • Valorar la importància del llenguatge visual i plàstic com a mitjà d'expressió i potenciador de la pròpia personalitat.
CRITERIS D'AVUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Es valorarà els diferents aspectes i àmbits de l'assignatura: conceptes, procediments, competències i actitud. - Es realitzarà una prova gràfica i escrita per cada unitat temàtica en la qual hi hauran qüestions de caire conceptual i unes altres de caire més procedimental o competencial referents als objectius didàctics de la unitat. - Es valorarà el dossier elaborat de cada unitat didàctica, així com les làmines i treballs realitzats. - L'avaluació de l'actitud serà el resultat dels aspectes següents: presentació de dossiers (puntualitat i pulcritud), portar el material necessari per fer les làmines i treballs, participació positiva a les classes, respecte al professor i els companys.

MATÈRIA	RELIGIÓ
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. ANTON ANDREU (GRUPS A i B) Sra. FERNANDA RAVENTÓS (GRUP C)
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<p>Els continguts de la matèria de Religió d'aquest curs van encaminats a fomentar la cultura religiosa i la fe de l'alumnat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenent com a punt de partida la figura de Jesús de Natzaret, aprofundirem en el seu entorn històric, la seva vida i la seva missió de salvació amb l'anunci del Regne i la Redempció • La fundació de l'Església en el conjunt de la història de la salvació, les seves característiques i la seva missió espiritual i temporal; la diversitat de membres que la formen • La litúrgia de l'Església: elements, temps, festes i celebracions del calendari litúrgic • Els sagraments de l'Església com a conducte de l'acció salvadora de Crist. Els signes sacramentals i els seus elements.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	<p>Actitud positiva envers els companys, els professors i la matèria</p> <p>Realitzar les proves i les tasques encomanades pel professor.</p>

5. MATÈRIES OPTATIVES

Els alumnes han de triar el BLOC 1 o el BLOC 2.

BLOC 1 (anual)	LLENGÜES ESTRANGERES (A ESCOLLIR: FRANCÈS/ALEMANY)
BLOC 2 (anual)	RESOLUCIÓ DE PROBLEMES NARRAR I DESCRIBRE

MATÈRIA	RESOLUCIÓ DE PROBLEMES
DEPARTAMENT	INTERDEPARTAMENTAL
PROFESSOR	Sra. MARGARITA ROSELLÓ
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">• Resoldre problemes de la vida quotidiana en els quals calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, decimals, fraccions i percentatges fent ús de la forma de càlcul més apropiada, valorant l'adequació del resultat al context.• Expressar per escrit, raonaments, conjectures, relacions quantitatives observades i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics i contrastar-los amb els dels companys.• Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions de dependència en situacions quotidianes.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Dossier de problemes. Actitud respectuosa i de treball envers l'assignatura

MATÈRIA	NARRAR I DESCRUIRE
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSOR	Sr. SANTIAGO PELEJÀ
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització del llenguatge com a instrument de comunicació oral i escrita, de representació, interpretació i comprensió de la realitat, de construcció i comunicació del coneixement i d'organització i autoregulació del pensament, les emocions i la conducta. • Produir i interpretar diferents tipus d'informació, com per ampliar el coneixement sobre aspectes quantitativs i espacials de la realitat. • Disposar d'habilitats per cercar, obtenir, processar i comunicar informació, i per transformar-la en coneixement. • Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques, utilitzar-les com a font de gaudi i considerar-les com a part del patrimoni dels pobles.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Participació activa a classe. Actitud de treball. Respecte al professor i a la resta d'alumnes. Portar el material a classe. Realització del dossier

MATÈRIA	FRANCÈS / ALEMANY (a escollir)
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sra. CLARA CURTO (Alemany) Sra. NÚRIA PUIG (Alemany) Sr. MARIA JOSÉ MEIX (Francès) Sra. CARME TENA (Francès)
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	Introducció a una nova llengua treballant les quatre destreses: comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita, així com l'aprenentatge d'unes estructures gramaticals i un vocabulari bàsic.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Es tindran en compte les quatre habilitats lingüístiques (expressió oral i escrita, comprensió oral i escrita) així com la gramàtica i el vocabulari donats a classe

6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA 1 (És de caràcter anual i per a tots els alumnes)	EDUCACIÓ PER A LA VIDA	
ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA 2 (els alumnes trien el BLOC 1 o el BLOC 2)	BLOC 1 (anual)	BLOC 2 (trimestral)
	Anglès BSD (Conversació)	English Nature Pràct. de laboratori Informàtica

MATÈRIA	EDUCACIÓ PER A LA VIDA
DEPARTAMENT	PASTORAL
PROFESSORS	Sra. FERNANDA RAVENTÓS
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Ensenyar i descobrir els valors humanocristians als alumnes. • Donar a conèixer valors com la justícia, la solidaritat, la llibertat... saber-los expressar i posar-los en pràctica mitjançant convivències, sortides, campanyes i dinàmiques. • Motivar als alumnes per mitjà de campanyes a posar en pràctica els valors humanocristians. • Portar a terme convivències per tal d'afavorir als alumnes valors com l'amistat i la solidaritat entre tots ells. • Descobrir el valor de l'ecologia i estima pel medi ambient.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Es tindran en compte la realització de les tasques encomanades així com l'actitud de l'alumne envers els companys, el professor i la matèria

MATÈRIA	PRÀCTIQUES DE LABORATORI
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sra. MARIA BLASCO
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Recordatori de les normes i l'ús del material de laboratori. • Dilatació de cossos. • Dissecció d'un peix. • Depuració d'aigua bruta. • Pràctiques senzilles amb el microscopi. • Observar les parts d'una flor.
CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Es valora la participació activa en la realització de les pràctiques.</p> <p>Es farà un seguiment dels continguts de la llibreta de laboratori. Per altra banda, també es valorarà l'actitud envers la matèria</p>

MATÈRIA	ENGLISH NATURE
DEPARTAMENT	MULTIDEPARTAMENTAL
PROFESSOR	Sra. TERE PONS
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre els principis bàsics que regeixen el funcionament del medi físic i natural. • Interpretar i produir missatges senzills en llengua anglesa tot utilitzant codis científics i tècnics. • Repassar i ampliar vocabulari relacionat amb Les plantes i diferents ecosistemes. • Treballar a través de diferents materials, el creixement de les plantes, reproducció, funcionament, fotosíntesi i els diferents ecosistemes que es troben al nostre planeta.
CRITERIS D'AVUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de les tasques encomanades i lliurament d'un dossier. - Actitud positiva envers als companys, el professor i la matèria.

MATÈRIA	INFORMÀTICA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sra. PILAR LALANA
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar l'alumnat al coneixement de programes informàtics per tal de poder-los utilitzar a les altres matèries cursades per l'alumnat • Utilització de les noves TIC per tal que l'alumnat millori la seva recerca i la presentació dels seus treballs.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Actitud positiva envers els companys, el professor i la matèria Realització de les tasques encomanades

MATÈRIA	ANGLÈS BSD
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sr. MICHAEL MURPHY
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	Adquirir vocabulari bàsic econòmic i turístic en anglès. Iniciar la comprensió d'alguns mecanismes bàsics de l'economia. Exercitar situacions comuns en el món del negocis i practicar estàndards anglosaxons en els mateixos. (trucades telefòniques, correus electrònics, faxos...)
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Dins del programa BSD , l'estudiant ha de tenir la capacitat de processar la informació donada a classe i ser capaç de reproduir aquesta informació amb preguntes i donant una presentació oral de la seva interpretació d'aquesta informació. Això es fa cada trimestre a través d'un examen escrit i l'exposició oral a classe del seu projecte.

7. TREBALL DE SÍNTESE

El treball de síntesi és format per un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que impliquen una feina interdisciplinària afavoridora de la integració de coneixements i del treball en equip, tant per part de l'alumnat com del professorat. Durant el treball de síntesi l'alumnat haurà de demostrar prou capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball d'equip. Els alumnes de 2n d'ESO realitzaran a final de curs un treball de síntesi que porta el títol de **"Tortosa, una ciutat per descobrir"**.

TREBALL DE SÍNTESE D'ANGLÈS.-

- Compartir activitats comunicatives i de desenvolupament de la llengua.
- Utilitzar la llengua estrangera com a mitjà de comunicació.
- Reconèixer la importància que té el coneixement de l'anglès com a llenguatge de comunicació en un món multicultural.
- Cercar informació sobre un país de parla anglesa: història, geografia, cultura, llocs d'interès turístic, allotjament, festivals...
- Planificar un viatge amb un pressupost determinat a aquest país: itinerari, transport, hotels,....
- Presentar el treball realitzat.
- Elaborar un diccionari de vocabulari après durant l'elaboració del fullet turístic.