

GUIA DE L'ALUMNE

2n BATXILLERAT



CURS 2016-2017

ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL CURS
2. TUTORS DELS GRUPS
3. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM
4. MATÈRIES COMUNES
 - LENGUA CATALANA I LITERATURA
 - LENGUA CASTELLANA I LITERATURA
 - LENGUA ANGLESA
 - HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
 - HISTÒRIA
5. MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES
 - GEOGRAFIA
 - MATEMÀTIQUES
 - DIBUIX TÈCNIC
 - MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CC. SOCIALS
 - LLATÍ
 - LITERATURA CATALANA
 - ESTADA A L'EMPRESA
 - ALEMANY
 - FRANCÉS
 - HISTÒRIA DE L'ART
 - FÍSICA
 - QUÍMICA
 - BIOLOGIA
 - ECONOMIA DE L'EMPRESA
6. TREBALL DE RECERCA

1. OBJECTIUS DEL CURS

ACABES UNA ETAPA EN LA TEUA VIDA ESCOLAR.

El batxillerat és l'etapa educativa que té com objectius fonamentals aconseguir la formació, la maduresa intel·lectual i humana, els coneixements i les habilitats per poder desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència. Així com capacitar els alumnes per accedir a l'educació superior.

Per aconseguir-ho s'han dissenyat uns estudis amb un únic cicle de dos cursos escolars, que en principi corresponen als 16-18 anys. En acabar l'etapa els alumnes que desitgin accedir a la universitat hauran de superar les pertinents proves d'accés que encara no tenen el disseny definitiu per part de les autoritats responsables.

Els estudis s'estableixen amb un currículum format en primer lloc per una sèrie de matèries comunes, que tenen l'objectiu d'aprofundir en la formació general de l'alumnat i aprofundir en la seua maduresa intel·lectual i humana. El segon bloc correspon a les matèries de modalitat i optatives amb la finalitat de proporcionar una formació de caràcter específic vinculada a la modalitat de batxillerat triada. Així mateix, els alumnes clouran el Treball de Recerca com a element que resumeix la formació integral del batxillerat.

Els alumnes de segon també seguiran un horari intensiu amb l'objectiu de poder aprofitar més correctament el temps d'estudi i poder diversificar la formació de l'alumne amb altres estudis.

En aquest moment inicial de curs és molt important que l'alumnat es mentalitzi de la importància que tenen els estudis de Batxillerat per al seu futur personal i intel·lectual. Tot el que facin des d'un principi tindrà la seua importància en el global de l'etapa. Per això en el nostre centre hem optat per una recuperació o superació de coneixements progressiva al llarg de tot el curs.

Des del nostre col·legi, a més, donem especial importància a la convivència entre alumnes i entre alumnes i professors; i és per això que durant el curs realitzarem diverses activitats que faran que aquesta convivència sigui immillorable. D'altra banda, i seguint el caràcter propi del nostre centre, els alumnes de batxillerat també participaran en diverses activitats organitzades per l'equip de Pastoral del centre.

Finalment només podem tenir un desig en començar el curs d'enguany: que tots posem de la nostra part per assolir els objectius previstos el juny de 2016.

2. TUTORS DELS GRUPS

2n BAT A	Sr. JOAN MASCARELL
2n BAT B	Sra. JUDIT MARGALEF
2n BAT C	Sr. JUAN JOSÉ ZAERA

3. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

1.- MODALITAT DE CIÈNCIES

TIPOLOGIA	MATÈRIES	1r	2n
MODALITAT	Química	4	4
	Biologia	4	4
	Matemàtiques	4	4
OPTATIVES	Física	4	4
	Ciències de la Terra i del Medi Ambient	4	4
	Alemanys	2	2
	Francès	2	2
	Estada a l'empresa		

2.- MODALITAT DE TECNOLOGIA


TIPOLOGIA	MATÈRIES	1r	2n
MODALITAT	Matemàtiques	4	4
	Física	4	4
	Química	4	4
OPTATIVES	Dibuix Tècnic	4	4

3.- MODALITAT HUMANÍSTICA

TIPOLOGIA	MATÈRIES	1r	2n
MODALITAT	Llatí	4	4
	Hª del Món	4	0
	Hª de l'Art	0	4
	Geografia	0	4
	Grec	4	0
OPTATIVES	Literatura Castellana	4	0
	Literatura Catalana	0	4
	Estada a l'Empresa	2	2
	Alemaný	2	2
	Francès		

4.- MODALITAT DE CIÈNCIES SOCIALS

TIPOLOGIA	MATÈRIES	1r	2n
MODALITAT	Matemàtiques aplicades a CC SS	4	4
	Economia de l'Empresa	4	4
	Hª del Món	4	0
	Geografia	0	4
OPTATIVES	Literatura Castellana	4	0
	Literatura Catalana	0	4
	Estada a l'Empresa	2	2
	Alemaný	2	2
	Francès		



4. MATÈRIES COMUNES

MATÈRIA	LLENGUA CATALANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSOR	Sr. JOAN MASCARELL
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Els continguts se centren en la dimensió comunicativa i la dimensió social del llenguatge.</p> <p>-Pel que fa a la dimensió comunicativa es continuarà treballant en els l'estudi dels recursos teòrics i pràctics necessaris per a la comprensió i producció de diferents tipus de textos.</p> <p>A la vegada, i com a clar referent per a una millor funcionalitat comunicativa, hi ha un apartat important de reflexió lingüística i gramatical: fonètica, morfosintaxi i lèxic.</p> <p>- La dimensió social del llenguatge aborda l'estudi i la reflexió crítica al voltant tant de la variació interna de la llengua (registres, dialectes) i de la relació entre llengües en una societat cada cop més plurilingüe.</p> <p>-La lectura de dues obres literàries prescriptives esdevindrà un treball de síntesi important dels aspectes fonamentals estudiats en els dos cursos de batxillerat: anàlisi i interpretació d'obres literàries des de la seua dimensió estètica, treball de comprensió, treball de redacció de textos de diferent tipologia...</p>

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORA	Sra. JUDIT MARGALEF
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Els continguts de la matèria es poden dividir en l'estudi de la comunicació lingüística d'una banda i en l'anàlisi del text i l'estudi de la llengua per l'altra.</p> <p>Una part important de la matèria són les tres lectures que es treballaran durant el curs.</p> <p>L'objectiu que es persegueix a partir del treball dels diferents aspectes anteriorment esmentats és aconseguir que l'alumne sigui competent en matèria lingüística a tots els nivells.</p>

MATÈRIA	LLENGUA ANGLESA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORA	Sra. FRANCESCA ESTORACH Sr. MICHAEL MURPHY Sra. NÚRIA PUIG
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<p>L'objectiu de la matèria és l'aprenentatge de les destreses discursives que poden tenir lloc en àmbits diversos i per aquest motiu al finalitzar l'etapa de Batxillerat els alumnes han d'haver consolidat totes les destreses i ser capaços de mantenir una interacció i fer-se entendre en un conjunt de situacions, com ara: narrar i descriure recolzant els seus punts de vista amb detalls i exemples adequats, expressar opinions i desenvolupar una seqüència d'arguments senzills. Tot això fent ús d'un lèxic cada vegada més ampli relacionat amb temes generals i manifestant un acceptable control gramatical, utilitzant nexes per assenyalar les relacions entre les idees, amb un grau de fluïdesa i espontaneïtat creixent. En definitiva, aquesta etapa ha de suposar la continuació d'un aprenentatge cada vegada més autònom que ha de durar tota la vida. D'altra banda, aquesta matèria contribuirà a ampliar l'horitzó personal, i s'aprofundirà en l'acostament a altres formes de vida i organització social diferents, a intercanviar opinions sobre problemes que es comparteixen internacionalment, a diversificar els seus interessos professionals i a consolidar valors socials que afavoreixin l'encontre en un món que la comunicació internacional es fa cada vegada més patent.</p>

MATÈRIA	HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Mn. TOMAS MOR
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer les idees més significatives dels filòsofs més importants de la cultura occidental. • Saber llegir i entendre els textos dels filòsofs. • Adquirir un vocabulari filosòfic acceptable. • Saber presentar les idees dels filòsofs. • Saber relacionar i comparar el pensament de diversos autors sobre un mateix tema. • Saber expressar el propi pensament i opinió amb arguments.

MATÈRIA	HISTÒRIA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. JUAN JOSÉ ZAERA
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi del període comprès entre el 1800 i l'actualitat tant a Espanya com a Catalunya. • S'estudiarà en 11 temes la història política, econòmica i social d'aquest període veient l'evolució del panorama històric al llarg del segle XIX i XX fins arribar als nostres dies. • El coneixement dels principals fets històrics, socials i econòmics esdevinguts tant a Espanya com a Catalunya ens ha de permetre comprendre molt millor la nostra realitat actual. • Ens centrarem bàsicament en els següents temes: <ul style="list-style-type: none"> ○ La revolució liberal i la caiguda de l'Antic Règim ○ El regnat d'Isabel II ○ De la Revolució de 1868 fins a la I República ○ La Restauració ○ Del regnat d'Alfons XIII fins a la II República ○ La II República i la Guerra Civil ○ El Franquisme ○ De la Transició fins als nostres dies • Per tal d'una millor comprensió del procés històric ens recolzarem en l'anàlisi de documents històrics, en comentari de gràfics, etc.

5. MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES

MATÈRIA	GEOGRAFIA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSORA	Sr. FELIP MONCLÚS
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">• Conèixer, comprendre, representar i interpretar l'espai de Catalunya, Espanya i el món per situar-s'hi, orientar-s'hi i desplegar-s'hi.• Analitzar i interpretar la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana per fer entendre els canvis socioambientals com a resultat de la utilització del medi i els seus recursos.• Aprendre a interpretar mapes, plànols, textos, gràfics, quadres i taules de caràcter geogràfic.

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORA	Sra. ELENA CASTEL
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<p>ALGEBRA LINEAL</p> <p>Matrius</p> <p>Determinants d'ordre 2 i 3</p> <p>Discussió i resolució de sistemes d'equacions lineals. Plantejament de problemes.</p> <p>GEOMETRIA A L'ESPAI</p> <p>Vectors lliures. Dependència i independència lineal.</p> <p>Equacions del pla i de la recta</p> <p>Posicions relatives. Interpretació geomètrica dels sistemes lineals amb tres incògnites</p> <p>Producte escalar. Perpendicularitat i angles.</p> <p>Producte vectorial i mixt. Interpretació geomètrica i aplicacions al càlcul d'àrees i volum.</p> <p>Càlcul de distàncies</p> <p>ANÀLISI</p> <p>Càlcul de límits</p> <p>Continuïtat</p> <p>Teorema de Bolzano</p> <p>Estudi de funcions. Representació gràfica.</p> <p>Càlcul de derivades de funcions.</p> <p>Concepte de recta tangent.</p> <p>Problemes d'optimització</p> <p>Integral indefinida</p> <p>Integral definida. Càlcul d'àrees planes.</p>

MATÈRIA	DIBUIX TÈCNIC
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sr. EDUARD BLASCO
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Completar la formació bàsica en geometria mètrica plana aprofundint la formació en tangències, corbes tècniques i formes poligonals. • Aprofundir els sistemes de representació, especialment la representació dièdrica tot prestant especial atenció a: <ul style="list-style-type: none"> ○ moviments: canvis de pla, girs i abatiments. ○ paral·lelisme i perpendicularitat ○ interseccions • Aprofundir en la representació axonomètrica. • Completar la formació en els sistemes informàtics relacionats amb el Dibuix Tècnic.

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES aplicades a les CC. SOCIALS
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sra. CARME CASTELLANO
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<p>ALGEBRA LINEAL I GEOMETRIA</p> <p>Operacions amb matrius</p> <p>Discussió i resolució de sistemes d'equacions lineals. Plantejament de problemes.</p> <p>Vectors del pla. Operacions.</p> <p>Interpretació de diferents equacions de la recta.</p> <p>Interpretació geomètrica dels sistemes de dues equacions amb dues incògnites. Posició relativa de dues rectes al pla.</p> <p>PROGRAMACIÓ LINEAL</p> <p>Semiplà. Regió poligonal no fitada</p> <p>Resolució d'inequacions lineals amb una o dues incògnites</p> <p>Representació i resolució sistemes d'inequacions amb una i dues incògnites.</p> <p>Determinació de les inequacions que delimiten una regió del pla.</p> <p>Plantejament i resolució de problemes de programació lineal.</p> <p>ANÀLISI</p> <p>Càlcul de límits.</p> <p>Càlcul de derivades de funcions.</p> <p>Estudi de funcions. Representació gràfica.</p> <p>Resolució de problemes d'optimització lineal</p>

MATÈRIA	LLATÍ
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSOR	Sra. JUDIT MARGALEF
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<p>Els objectius de la matèria són ampliar els coneixements lingüístics adquirits anteriorment i adquirir nou bagatge cultural. Els continguts s'estructuren en tres grans blocs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llengua llatina: especial importància de la traducció de la llengua llatina. • Literatura: es tracten bàsicament sis autors pertanyents a gèneres literaris diferents. • Herència clàssica: s'estudien diferents monuments de la Hispània romana i elements de la vida quotidiana dels romans.

MATÈRIA	LITERATURA CATALANA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSOR	Sr. JOAN MASCARELL
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<p>L'alumne treballarà a partir de la lectura de les sis obres prescriptives marcades pel Departament d'Ensenyament.</p> <p>Amb aquest treball aprofundirà en la contextualització de cada obra amb el seu autor/a i haurà de ser capaç d'analitzar i interpretar literàriament els textos amb una correcta aplicació d'intertextualitat.</p>

MATÈRIA	ESTADA A L'EMPRESA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. RAMON MORESO
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Donar a conèixer i connectar a l'alumne la realitat del món productiu. • Prendre contacte amb el món del treball i amb el sistema de relacions socials i laborals. • Adaptar-se de manera responsable i participativa a les normes de funcionament i a les situacions pròpies del centre de treball. • Adquirir informació complementària útil per enfocar el propi projecte de futur acadèmic i professional. • Afrontar amb progressiva autonomia, organització i iniciativa les tasques encomanades, especialment durant les pràctiques desenvolupades fora del centre docent.

MATÈRIA	ALEMANY
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSOR	Sra. NÚRIA PUIG
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Es continuarà avançant en el nivell A2 des de totes les destreses de la llengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Escriptura • Pràctica oral • Gramàtica • Vocabulari • La cultura alemanya tindrà també un paper important, ja que coneixes una llengua és conèixer també la realitat d'aquell país.

MATÈRIA	FRANCÈS
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORA	Sra. CARMEN TORRES
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Aquest curs es continuarà amb el segon llibre per aprofundir en la llengua i cultura francesa. Es tractaran els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber descriure situacions i persones • Parlar sobre feines futures i professions, programes de TV, la família, el temps i les notícies • Aprendre cultura general francesa • Saber expressar-se en present, passat i futur.

MATÈRIA	HISTÒRIA DE L'ART
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. EMILI CALAF
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer el llenguatge artístic de les diferents arts plàstiques i adquirir una terminologia específica, utilitzant-la amb precisió i rigor en la interpretació de les obres d'art. • Identificar, analitzar, caracteritzar i diferenciar algunes de les manifestacions artístiques més destacades dels principals estils de la història de l'art, situar-los amb el seu context social i històric i relacionar-les amb els estils precedents i conseqüents. • Aplicar un esquema metodològic coherent per analitzar i interpretar obres d'art, utilitzant el vocabulari específic artístic.

MATÈRIA	FISICA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sr. FRANCESC GARCIA
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció al càlcul vectorial. • Llei de la gravitació universal. Camp gravitatori. Potencial gravitatori. Energia potencial gravitatòria. Estudi de satèl·lits. Superfícies equipotencials. • Llei de Coulomb. Camp elèctric. Potencial elèctric. Energia potencial elèctrica. Superfícies equipotencials. • Camp magnètic. Força magnètica sobre una càrrega en moviment. Camp magnètic creat per diferents distribucions de corrents. Forces entre dos conductors paral·lels i infinits. Flux magnètic. Llei de Faraday-Lenz. Alternadors. Transformadors. • Moviment harmònic simple. Dinàmica del moviment harmònic simple. El moviment ondulatori. Ones harmòniques. Equació d'ona i magnituds ondulatòries. • Fenòmens ondulatoris: reflexió, refracció, difracció, polarització, efecte Doppler, interferències i ones estacionàries. • Naturalesa de la llum. Lleis de Maxwell. L'efecte fotoelèctric. L'efecte Compton. Dualitat ona-còrpuscle. • Introducció a la teoria de la relativitat. • Física nuclear. Estabilitat nuclear i radioactivitat. Reaccions nuclears. Radiacions ionitzants. • Llei de desintegració radioactiva

MATÈRIA	QUÍMICA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sr. FERRAN BERTOMEU
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Termodinàmica química. Energia interna. Primer principi de la termodinàmica. Relació entre energia interna i entalpia. Llei de Hess. L'entropia. L'energia lliure de Gibbs i l'espontaneïtat de les reaccions químiques. • Cinètica química. Factors que intervenen en la velocitat de les reaccions. Teories de les reaccions químiques. • Equilibri químic. Constants d'equilibri K_c i K_p. Relació entre les constants K_c i K_p. Factors que modifiquen l'equilibri. • Reaccions de transferència de protons. Teoria de Brønsted i Lowry. Constants d'acidesa K_a i de basicitat K_b. Equilibri iònic de l'aigua. Concepte de pH i pOH. Indicadors àcid-base. La hidròlisi. Dissolucions reguladores del pH. Reaccions de neutralització. Valoracions àcid-base. • Equilibris iònics heterogenis. Reaccions de precipitació. Solubilitat i producte de solubilitat. Efecte de l'ió comú. Precipitació fraccionada. Redissolució de precipitats. • Reaccions de transferència d'electrons. Introducció a les reaccions redox. Valoracions redox. Aplicacions de les reaccions redox. Cel·les galvàniques. Electròlisi. • Propietats periòdiques dels elements. Variació dins la taula periòdica. • Teoria cinético-molecular. Llei de Graham. • Espectroscòpia: IR, UV, RMN i de masses.

MATÈRIA	BIOLOGIA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sra. MARIONA CERVERA
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció al metabolisme: Esquema general del metabolisme. La fotosíntesi. Diversitat metabòlica. • Immunologia: El sistema immunitari. Principals cèl·lules del sistema immunològic i la seva funció. Mecanismes de defensa específica: resposta cel·lular i resposta humoral. Tipus de vacunes i mecanisme d'actuació. Trastorns i malalties relacionades amb la immunitat. • Genètica mendeliana i evolució: Genètica mendeliana. Evidències de l'evolució. Teoria sintètica de l'evolució (neodarwinisme). Antecedents històrics a la teoria sintètica de l'evolució. • Biologia molecular: (biomolècules i biotecnologia) Introducció a la bioquímica. Els glúcids. Els lípids. Biotecnologia. • Microbiologia: Els virus. Els bacteris. Antibiòtics. • Ecologia: La biodiversitat. Estructura i dinàmica dels ecosistemes

MATÈRIA	ECONOMIA DE L'EMPRESA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. MANUEL BERTOMEU
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	<p>L'objectiu fonamental de la matèria és estudiar què és una empresa de manera global, relacionant els seus elements interns i observant com l'entorn la pot determinar. Les competències específiques que l'alumne ha d'assolir són: la competència en gestió i organització; la competència en estratègia i la competència en emprenedoria.</p> <p>BLOC 1. La informació econòmica i financera de l'empresa. Estudia la sistemàtica comptable necessària per recollir i processar la informació econòmica així com l'anàlisi patrimonial, econòmica i financera de l'empresa per tal de valorar, mitjançant una sèrie d'eines analítiques, la situació de l'empresa.</p> <p>BLOC 2. Gestió financera. Estudia les inversions, la seva tipologia i les tècniques per avaluar-les. Treballa l'estructura financera, les necessitats de finançament i la vinculació entre els mercats borsaris i les operacions de finançament empresarial.</p> <p>BLOC 3. Direcció estratègica i creixement empresarial. S'analitza la direcció estratègica i les decisions vinculades als avantatges competitius, així com les estratègies de creixement intern i extern, la internacionalització de les empreses i la creació dels mercats globals. Es valoren, també, els aspectes positius i negatius de les empreses multinacionals i de les pimes.</p> <p>BOLC 4. El projecte empresarial. Es treballa en conjunt el projecte empresarial de creació d'una empresa, amb l'estudi de les fases preliminars i la posada en marxa d'una idea de negoci i es desenvolupa un exemple de projecte empresarial. La directriu que emmarca aquesta actuació és la necessitat que l'alumne percebi clarament que l'empresa és una realitat bàsica i fonamental en el sistema econòmic i en el sistema d'organització social en el que en el futur s'integrarà, sigui com a treballador, sigui com empresari, i que, per això, ha de conèixer com s'organitza i com funciona la dimensió empresarial.</p>

6. TREBALL DE RECERCA

Durant aquest curs tots els alumnes hauran de presentar el treball de recerca a la convocatòria del mes d'octubre o a la convocatòria del mes de gener. Les principals característiques d'aquest treball són les següents:

1 L'objectiu fonamental és que l'alumnat posi en marxa procediments per a la recerca, tot aprofundint els estudis ja realitzats. D'aquesta manera es prepara l'alumnat per adaptar-se a situacions semblants a la futura vida acadèmica.

2 El nivell del treball és de batxillerat, mai es podrà comparar amb els treballs que es realitzen en l'àmbit universitari.

3 Es pot emmarcar en l'àmbit d'una matèria o pot ser interdisciplinari o transversal.

4 La realització és individual.