

GUIA DE L'ALUMNE

1r D'ESO



CURS 2016-2017

ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL CURS.
2. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM.
3. TUTORS DELS GRUPS.
4. MATÈRIES COMUNES.
 - LENGUA CATALANA I LITERATURA
 - LENGUA CASTELLANA I LITERATURA
 - LENGUA ANGLESA
 - MATEMÀTIQUES
 - CIÈNCIES DE LA NATURALES
 - CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA
 - EDUCACIÓ FÍSICA
 - MÚSICA
 - TECNOLOGIA
 - VISUAL I PLÀSTICA
 - RELIGIÓ
5. MATÈRIES OPTATIVES.
6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.
7. TREBALL DE SÍNTESE.

1. OBJECTIUS DEL CURS

Aquesta nova etapa educativa és el marc idoni per consolidar les competències bàsiques, realitzar nous aprenentatges i posar les bases per a una formació personal basada en l'autonomia personal que permeti l'aprenentatge al llarg de tota la vida, en la responsabilitat, en la solidaritat, en la participació i en la capacitat d'adquirir compromisos individuals i col·lectius, per aprendre a participar activament en una societat democràtica.

No cal oblidar tampoc que té un caràcter obligatori i que comprèn 4 cursos escolars, organitzats en 2 cicles:

- El 1r. Cicle correspon als alumnes de 12 a 14 anys.
- El 2n. Cicle correspon als alumnes de 14 a 16 anys.

En aquest primer curs, l'alumne estudiarà matèries que ja estudiava a primària i algunes de noves com la tecnologia o el treball de síntesi. Podrà, fins i tot, escollir part del seu currículum amb les matèries optatives.

Segurament el primer que notarà serà que fa més hores de classe (32 h / set), això requerirà per part seva esforç i dedicació, dos valors que són fonamentals per al bon estudiant. Tot plegat una aventura que cal emprendre amb molta il·lusió.

2. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

D'acord al Decret 188/2015 de 25 de d'agost, s'estableix que els ensenyaments a l'ensenyament secundari obligatori s'organitzen en matèries. Aquestes matèries es poden dividir en dos grups:

- Comunes: són les que han de cursar obligatòriament tots els alumnes. La seva càrrega lectiva (que ve establerta per la Generalitat de Catalunya) pot ser de 1, 2 3 o 4 hores de classe setmanals
- Optatives: són matèries que el Centre ofereix i que els alumnes poden elegir. La seva càrrega lectiva és de 2 hores setmanals de classe.

A part, el centre ofereix matèries complementàries per completar els continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació. La seva càrrega lectiva és de 2 hores setmanals de classe.

Del total de les hores setmanals que els alumnes han de fer, la distribució és la següent: 28 són de matèries comunes, 2 d'optatives i 2 d'activitats complementàries.

MATÈRIES	HORES SETMANALS
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	3
Matemàtiques	3
Ciències de la naturalesa	3
CCSS, Geo. i Història	3
Educació Física	2
Música	2
Visual i Plàstica	2
Tecnologia	2
Religió	1
Optatives	2
A. Complementària 1 Educació per a la vida	1
A. Complementària 2	1
Tutoria	1
TOTAL HORES SETMANALS	32

3. TUTORS DELS GRUPS

1r ESO A	Sr. Didac Rodríguez
1r ESO B	Sr. Manuel Bertomeu
1r ESO C	Sra. Clara Curto

4. MATÈRIES COMUNES

MATÈRIA	LLENGUA CATALANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sr. JOSEP LLUIS LLEIXÀ (GRUPS A i B) Sr. FELIP MONCLÚS (GRUP C)
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	Els continguts d'aquest curs s'estructuren en: <ul style="list-style-type: none"> • Diferents tipus de lectures i textos (fragments de novel·les juvenils, teatre, conte ...) • Gèneres literaris (narrativa, poesia, cançó...) • Gramàtica (constituents de l'oració, CN, CV...) • Lèxic (formació i derivació de paraules ...) • Ortografia (la síl·laba, accentuació ...) • Temps verbals • Comprensió i l'expressió oral i escrita.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Adquisició de competències a partir de cinc dimensions curriculars: Comunicació oral, Expressió escrita, Comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud.

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sra. CLARA CURTO (GRUPS B i C) Sr. JUAN A. JULIO (GRUP A)
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	Els continguts d'aquest curs s'estructuren en: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, comprensió i expressió (oral i escrita) de diferents tipus de textos literaris • En lèxic es treballarà la formació de paraules (derivació i composició) • En gramàtica es centrarà en l'estudi i reconeixement de les diferents categories gramaticals: substantiu, verb... • A ortografia s'estudiarà la utilització i el correcte ús de les diferents grafies.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Adquisició de competències a partir de cinc dimensions curriculars: Comunicació oral, Expressió escrita, Comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud.

MATÈRIA	LLENGUA ANGLESA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sra. CLARA CURTO Sra. CINTA LLUÍS Sra. TERE PONS Sra. FRANCESCA ESTORACH
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar per tal que els alumnes puguin obtenir un nivell de B2 en acabar l'ESO. • Consolidar l'adquisició del vocabulari i la gramàtica establerts pels mínims curriculars així com donar un gran ventall d'activitats d'ampliació que ajudin a construir un vocabulari útil i rellevant amb la producció de textos orals i escrits adequats a l'alumnat d'aquesta edat. • Treballar el coneixement de les expressions i funcions de la parla diària. • Integrar de forma equilibrada la comprensió i expressió escrites partint d'un vocabulari adquirit. Estudi i revisió dels temps verbals de present, present perfect i passat. • Utilitzar les TIC per a l'aprenentatge de la llengua anglesa. • Reforçar aquests coneixements amb el treball de l'expressió oral i escrita; comprensió oral i escrita. • Treballar projectes de forma cooperativa
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Per tal d'avaluar l'alumne es tindran en compte aquestes dimensions: comunicació oral, expressió escrita, comprensió escrita, literària i actitudinal.

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	Sr. MANUEL BERTOMEU Sra. ELENA CASTEL Sr. DIDAC RODRÍGUEZ
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operacions amb nombres naturals, enters i nombres decimals. Problemes. 2. Fraccions i proporcionalitat. Regla de tres i percentatges. Rectes i angles 3. Expressions i equacions 4. Longitud i àrees de figures planes.

MATÈRIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sr. DIDAC RODRÍGUEZ
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<p>La vida a la terra Moneres, protocists i fongs Les plantes Animals. Característiques generals Els invertebrats Els vertebrats La biodiversitat i la història de la vida a la terra L'univers i la terra L'atmosfera, la hidrosfera, la geosfera.</p>

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. JUAN JOSÉ ZAERA
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer, comprendre, representar i interpretar l'espai real i virtual del món en general i d'Espanya i Catalunya en particular. • Analitzar i interpretar la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana, per percebre els canvis socioambientals com a resultat de la utilització del medi i els seus recursos. • Comprendre què és i per què serveix la història. • Ser capaç de situar la Prehistòria i l'Edat Antiga dins del conjunt de la història i saber-ne reconèixer els elements més significatius de les colonitzacions de cada època. • Conèixer i utilitzar correctament recursos i eines metodològiques de les CC. Socials com són les representacions cartogràfiques, taules i gràfiques, mapes històrics, textos i obres d'art.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Dimensió històrica Situat en el temps i en l'espai els fets històrics rellevants identificant diferents ritmes evolutius de la societat, identificar algunes de les arrels històriques que caracteritzen les transformacions i conflictes de l'època contemporània emprant variables temporals i seleccionar, contrastar i interpretar la informació a partir de fonts diverses per un fet històric.</p> <p>Dimensió geogràfica -Representar i interpretar l'espai real i virtual utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques, reconèixer i valorar les principals unitats paisatgístiques del món, analitzar, per mitjà dels indicadors socioeconòmics, els desequilibris en la distribució dels recursos explicant les causes i les conseqüències i analitzar la incidència de l'activitat humana en l'entorn.</p> <p>Dimensió cultural i artística -Valorar les manifestacions culturals i artístiques en el seu context històric, promoure una actitud activa en relació al patrimoni natural i cultural, desenvolupar una actitud empàtica per superar prejudicis i estereotips i respectar i assumir la diversitat cultural com a font de riquesa personal i col·lectiva.</p> <p>Dimensió ciutadana Participar en debats, exposant les opinions raonades sobre els canvis i continuïtats que afectin a aspectes de l'actualitat, respectant les idees dels altres. Valorar els principis del funcionament democràtic, aplicant-los en el reconeixement dels drets i deures i dels principis del sistema representatiu. Comprensió i interpretació d'alguns problemes internacionals destacats en l'actualitat, des d'una perspectiva global. Comprendre la interrelació dels agents, fets i fenòmens social per conèixer en un món global, complex, plural, desigual i en conflicte.</p>

MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA
DEPARTAMENT	EXPRESSIÓ
PROFESSOR	Sr. LLUÍS ROZO
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Dimensió activitat física i entrenament.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar i millorar la condició física fonamentada en la realització d'11 proves puntuables segons la baremació aplicada als alumnes de 1r d'ESO. <p>Dimensió oci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilització dels esports: voleibol, bàsquet i esports alternatius (unihoc, rugbi, freesby, korbball,...) <p>Dimensió salut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la pràctica habitual de l'activitat físico-esportiva com a factor beneficiós per a la salut.

MATÈRIA	MÚSICA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSORA	Sr. PAU PRADES
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar la veu, els instruments i el cos per a expressar-se musicalment de forma creativa i personal. • Escoltar música d'estils, gèneres i cultures diverses i analitzar-les. • Observació de partitures amb exemples d'escala, intervals i compassos. • Adquirir un vocabulari musical bàsic. • Interpretar conjuntament una partitura. • Conèixer i saber distingir les agrupacions instrumentals i vocals. • Hàbit d'escoltar amb atenció. • Conèixer l'evolució de la música moderna de la dècada dels 50 a la dels 90.
CRITERIS D'AVUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Participació activa a classe - Actitud de treball - Respecte i actitud envers el professor i els companys - Portar el material necessari (llibre i llibreta d'activitats) a classe - Realització i presentació del dossier i les activitats. - Proves orals i escrites

MATÈRIA	TECNOLOGIA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	Sra. MARIA BLASCO Sr. DIDAC RODRÍGUEZ / Sra. PILAR LALANA (ajut informàtic)
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	La tecnologia i els objectes. La fusta i el treball amb la fusta (projecte de l'aula-taller). Els metalls i els plàstics. Sistemes d'unió i estructures. Introducció al sistema operatiu i processador de textos.

MATÈRIA	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA
DEPARTAMENT	EXPRESSIÓ
PROFESSORS	Sr. ENRIC MORELLÓ
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els traçats geomètrics bàsics. • Valorar positivament la precisió, l'exactitud i la neteja en l'elaboració de treballs. • Reconèixer les aplicacions pràctiques o estètiques d'imatges bidimensionals i tridimensionals. • Experimentació de materials, instrumentació i tècniques a fi de facilitar la pròpia expressivitat plàstica. • Realitzar les composicions gràficoplàstiques que expressin sensibilitat en el traç, personalitat i resultats originals. • Valorar la importància del llenguatge visual i plàstic com a mitjà d'expressió i potenciador de la pròpia personalitat.

MATÈRIA	RELIGIÓ
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSORS	Sra. FERNANDA RAVENTÓS (GRUP A) Sra. MARTA DAUFÍ (GRUP B i C)
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	Els continguts de l'àrea de Religió que es treballaran durant aquest curs van encaminats a educar la dimensió transcendent de l'alumnat per fer possible la seua maduració personal en una edat en que es comencen a fer preguntes transcendents. Tractarem temes com l'ésser humà davant el medi, la mort i el més enllà; els mites sobre l'home i Déu i les religions antigues. L'ésser humà creat per Déu. La revelació. La Salvació.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Actitud positiva envers els companys, els professors i la matèria Realitzar les proves i les tasques encomanades pel professor.

5. MATÈRIES OPTATIVES

Els alumnes han de triar el BLOC 1 o el BLOC 2.

BLOC 1 (anual)	LLENGÜES ESTRANGERES (ANGLÈS)
BLOC 2 (anual)	RESOLUCIÓ DE PROBLEMES NARRAR I DESCRUIRE

MATÈRIA	ANGLÈS
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORES	Sra. NÚRIA PUIG (Anglès) Sra. CINTA LLUÍS (Anglès)
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Afavorir el coneixement de la llengua basant-se en la comunicació. • Fomentar l'adquisició d'una correcta comprensió oral, d'uns aspectes gramaticals i un vocabulari fluït. • Utilitzar l'anglès a l'aula per afavorir la pràctica de la llengua que l'alumne està aprenent. • Treballar a partir de projectes interdisciplinaris
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Per tal d'avaluar l'alumne es tindran en compte aquestes dimensions: comunicació oral, expressió escrita, comprensió escrita, literària i actitudinal.

MATÈRIA	RESOLUCIÓ DE PROBLEMES
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORA	Sr. RAFAEL MESTRE
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Resoldre problemes de la vida quotidiana en els quals calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, decimals, fraccions i percentatges fent ús de la forma de càlcul més apropiada, valorant l'adequació del resultat al context. • Expressar per escrit, raonaments, conjetures, relacions quantitatives observades i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics i contrastar-los amb els dels companys • Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions de dependència en situacions quotidianes.

MATÈRIA	NARRAR I DESCRIBRE
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSOR	Sr. SANTIAGO PELEJÀ
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització del llenguatge com a instrument de comunicació oral i escrita, de representació, interpretació i comprensió de la realitat, de construcció i comunicació del coneixement i d'organització i autoregulació del pensament, les emocions i la conducta. • Produir i interpretar diferents tipus d'informació, com per ampliar el coneixement sobre aspectes quantitius i espacials de la realitat. • Disposar d'habilitats per cercar, obtenir, processar i comunicar informació, i per transformar-la en coneixement. • Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques, utilitzar-les com a font de gaudi i considerar-les com a part del patrimoni dels pobles.

6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA 1 (anual i per a tots els alumnes)	EDUCACIÓ PER A LA VIDA	
ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA 2 (Cal triar el BLOC 1 o el BLOC 2)	BLOC 1 (anual)	BLOC 2 (trimestral)
	Anglès BSD (Conversació)	English Nature Pràct. de laboratori Informàtica

MATÈRIA	EDUCACIÓ PER A LA VIDA
DEPARTAMENT	PASTORAL
PROFESSORA	Sra. ÀNGELS PIQUET
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Ensenyar i descobrir els valors humano-cristians als alumnes. • Donar a conèixer valors com la justícia, la solidaritat, la llibertat... saber-los expressar i posar-los en pràctica mitjançant convivències, sortides, campanyes i dinàmiques. • Motivar als alumnes per mitjà de campanyes a posar en pràctica els valors humano-cristians. • Portar a terme convivències per tal d'afavorir als alumnes valors com l'amistat i la solidaritat entre tots ells. • Descobrir el valor de l'ecologia i estima pel medi ambient.

MATÈRIA	INFORMÀTICA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORA	Sra. PILAR LALANA
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	Aquesta complementària consisteix en apropar als alumnes al coneixement de programes informàtics perquè la seva utilització els faciliti el desenvolupament d'altres assignatures del curs. Pretenem donar als alumnes una noció d'utilització de les noves tecnologies per facilitar les seves presentacions, treballs, recerques, etc. en la seva etapa escolar.

MATÈRIA	PRÀCTIQUES DE LABORATORI
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sr. RAFAEL MESTRE
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulació de la balança. • Manipulació del material de laboratori adient (proveta, pipeta, etc.) • Observar la dilatació dels sòlids, líquids i gasos. • Mesurar la massa, el volum i la densitat de diferents cossos. • Observar la dilatació de gasos. • Observar els canvis d'estat. • Conèixer les diferents parts del microscopi òptic . • Aprendre a fer servir correctament el microscopi òptic. • Fer una preparació microscòpica senzilla. • Identificar les cèl·lules d'un teixit vegetal i reconèixer-ne les parts fonamentals.

MATÈRIA	ANGLÈS BSD
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSOR	Sr. MICHAEL MURPHY
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<p>Adquirir vocabulari bàsic econòmic i turístic en anglès.</p> <p>Iniciar la comprensió d'alguns mecanismes bàsics de l'economia.</p> <p>Exercitar situacions comuns en el món del negocis i practicar estàndards anglosaxons en els mateixos. (trucades telefòniques, correus electrònics, faxos...)</p> <p>Treballar en projectes i presentacions orals</p>

MATÈRIA	ENGLISH NATURE
DEPARTAMENT	INTERDEPARTAMENTAL
PROFESSORA	Sra. FRANCESCA ESTORACH
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre els principis bàsics que regeixen el funcionament del medi físic i natural. • Interpretar i produir missatges senzills en llengua anglesa tot utilitzant codis científics i tècnics. • Repassar i ampliar vocabulari relacionat amb l'astronomia. • Treballar a través de diferents materials l'origen de l'univers, el sistema solar, el planeta terra i els fenòmens naturals relacionats amb el moviment dels astres: estacions, dia i nit i eclipses.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de les tasques encomanades i lliurament d'un dossier. - Actitud positiva envers als companys, el professor i la matèria.

7. TREBALL DE SÍNTESI

El treball de síntesi és format per un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que impliquen una feina interdisciplinària afavoridora de la integració de coneixements i del treball en equip, tant per part de l'alumnat com del professorat. Durant el treball de síntesi l'alumnat haurà de demostrar prou capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball d'equip. Els alumnes de 1r d'ESO realitzaran a final de curs un treball de síntesi que porta el títol de **“Un turista a les Terres de l'Ebre”**.

Els alumnes de primer del programa BSD realitzaran el seu treball de síntesi en anglès. Els objectius d'aquest són els següents:

- Compartir activitats comunicatives i de desenvolupament de la llengua.
- Utilitzar la llengua estrangera com a mitjà de comunicació.
- Reconèixer la importància que té el coneixement de l'anglès com a llenguatge de comunicació en un món multicultural.
- Elaborar un fulletó turístic sobre una capital europea en grups.
- Cercar informació sobre una capital europea: història, geografia, cultura, llocs d'interès turístic, allotjament, festivals...
- Elaborar un diccionari de vocabulari après durant l'elaboració del fullet turístic.
- Presentar el treball realitzat.
- Utilitzar les TIC com a eina de recerca i aprenentatge.