

GUIA DE L'ALUMNE

3r D'ESO



CURS 2015-2016

ÍNDIX

1. OBJECTIUS DEL CURS
2. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM
3. TUTORS DELS GRUPS
4. MATÈRIES COMUNES
 - LENGUA CATALANA I LITERATURA
 - LENGUA CASTELLANA I LITERATURA
 - LENGUA ANGLESA
 - MATEMÀTIQUES
 - CIÈNCIES DE LA NATURALESA
 - BIOLOGIA I GEOLOGIA
 - FÍSICA I QUÍMICA
 - CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA
 - EDUCACIÓ FÍSICA
 - EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA
 - TECNOLOGIA
 - RELIGIÓ
 - TUTORIA
5. MATÈRIES OPTATIVES
6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
7. TREBALL DE SÍNTESE

1. OBJECTIUS DEL CURS

Per a aquest tercer curs de Secundària Obligatòria destaquem els principals objectius que volem treballar:

Ampliar i completar els continguts treballats a primer i segon curs de Secundària Obligatòria.

Emprendre nous aprenentatges, com per exemple el de la matèria de Ciutadania, noves possibilitats en matèries Optatives.

Seguir treballant les competències bàsiques, tant les pròpies de cada matèria, com les transversals (comunicatives, metodològiques i personals).

Continuar edificant les bases per a una bona formació personal i acadèmica mitjançant xerrades (alcohol, sexualitat, alimentació, noves tecnologies, hàbits d'estudi, autoestima...).

Assolir l'esforç i la dedicació necessaris, uns valors fonamentals en tot estudiant, en un entorn nou: canvi de cicle, d'aules, de passadís, de professorat...

Orientar-los, com a objectiu principal d'aquest nou pla d'ensenyament, de manera recta en el treball de les pròpies matèries i en les pròpies capacitats de manera més autònoma, per poder escollir, per al curs següent, l'itinerari curricular que més s'adapti a les seves característiques acadèmiques.

Compartir una experiència convivencial mitjançant: sortides, convivències, culturals i sortides lúdiques.

2. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

D'acord al Decret 188/2015 de 25 de d'agost, s'estableix que els ensenyaments a l'ensenyament secundari obligatori s'organitzen en matèries. Aquestes matèries es poden dividir en dos grups:

- 1 Comunes: són les que han de cursar obligatòriament tots els alumnes. La seva càrrega lectiva (que ve establerta per la Generalitat de Catalunya) pot ser de 1, 2 3 O 4 hores de classe setmanals
- 1 Optatives: són matèries que el Centre ofereix i que els alumnes poden elegir. La seva càrrega lectiva és de 2 hores setmanals de classe.

A part, el centre ofereix matèries complementàries per completar els continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació. La seva càrrega lectiva és de 2 hores setmanals de classe.

Del total de les hores setmanals que els alumnes han de fer, la distribució és la següent: 28 són de matèries comunes, 2 d'optatives i 2 d'activitats complementàries.

MATÈRIES	3r ESO
Religió	1
Tutoria	1
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	3
Matemàtiques	4
Ciències de la naturalesa (Biologia i Geologia, Física i Química)	4 (2+2)
CCSS, Geo. i Història	3
Educació Física	2
Edc. Visual i Plàstica	2
Tecnologia	2
Optatives	2
A. Complementària 1 Educació per a la vida	1
A. Complementària 2	1
TOTAL HORES SETMANALS	32

3. TUTORS DELS GRUPS

3r ESO A	Sra. Eva Pérez
3r ESO B	Sr. Ismael Antó
3r ESO C	Sr. Rafael Mestre

4. MATÈRIES COMUNES

MATÈRIA	LLENGUA CATALANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sra. MARIA GIRONA
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<p>Els continguts d'aquest curs s'estructuren en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura i comprensió de textos i reconeixement dels autors literaris més representatius. - Competència en l'expressió escrita i oral, i alhora, una ampliació del lèxic, en fragments de diferent tipologia textual i textos periodístics. - Treball de sintaxi i morfologia verbal i pronominal. - Millora de la competència ortogràfica. - Ampliació del domini de la llengua de manera objectiva i subjectiva.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Adquisició de competències a partir de cinc dimensions curriculars: Comunicació oral, Expressió escrita, Comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud.

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sra. EVA PÉREZ
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<p>Els continguts d'aquest curs s'estructuren en: diferents tipus de textos (mitjans de comunicació, la publicitat, narració, descripció, diàleg i textos literaris)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sociolingüística (les llengües del món, llengües romàniques, origen i evolució de la llengua castellana) • gramàtica (els sintagmes, l'oració simple i composta, els complements nominals i verbals, les diferents categories gramaticals) • lèxic (la creació de vocabulari, els canvis de significat) • ortografia (ús de les diferents grafies, accentuació diacrítica, signes de puntuació) • la comprensió i l'expressió oral i escrita.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Adquisició de competències a partir de cinc dimensions curriculars: Comunicació oral, Expressió escrita, Comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud.

MATÈRIA	LLENGUA ANGLESA
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORES	Sra. CLARA CURTO Sra. NÚRIA PUIG Sra. CINTA LLUÍS Sra. TERE PONS
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre i utilitzar vocabulari relatiu als adjectius extrems i les parts del cos, a l'educació i els nom compostos, a l'esport, al llenguatge telefònic, al medi ambient i el temps atmosfèric, els "false friends", les fites humanes, l'èxit i els viatges. • Entendre i aplicar aspectes gramaticals com ara el pretèrit indefinit, els verbs modals, el present indefinit, l'infinitiu i el gerundi, el futur, els condicionals, la veu passiva, les oracions de relatiu i l'estil indirecte. • Aprendre aspectes culturals sobre festivitats als Estats Units, els adolescents al Regne Unit, les supersticions en l'esport, sobre la llengua anglesa, sobre un parc nacional, llocs sagrats, la cultura global i el cinema. • Redactar una carta informal; un correu electrònic; la descripció d'un esport, un assaig d'opinió, una postal, una història gràfica, un text contraposant idees, una crítica de cinema i una carta formal.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Per tal d'avaluar l'alumne es tindran en compte aquestes dimensions: comunicació oral, expressió escrita, comprensió escrita, literària i actitudinal.

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	Sr. FERRAN BERTOMEU Sr. MANUEL BERTOMEU Sr. RAFAEL MESTRE Sra. ISMAEL ANTÓ
HORES SETMANALS	4
OBJECTIUS	Operacions amb nombres racionals. Percentatges i índexs de variació. Progressions: aritmètiques i geomètriques. Potències i introducció als radicals. Monomis i polinomis Equacions de primer i segon grau. Problemes. Sistemes d'equacions lineals. Problemes. Funcions i gràfiques. La funció lineal Àrees i volum de cossos geomètrics. Estadística i atzar.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Assoliment dels continguts de cada nivell a partir de les proves corresponents. L'actitud es valorarà segons aquests criteris: presentació de treballs/dossiers, exercicis..., participació positiva a les classes, respecte envers l'equip docent i companys i sensibilitat envers els valors de la matèria

MATÈRIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	Sr. RAFAEL MESTRE (GRUP A i C) Sr. ISMAEL ANTÓ (GRUP B)
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	L'organització del cos humà: la cèl·lula i els teixits Els nutrients i la dieta mediterrània. Els costums alimentaris i els trastorns de l'alimentació. La funció de nutrició: aparell digestiu, respiratori, circulatori i excretor. Funcions de relació: sistema nerviós. Funcions de relació: aparell locomotor. Funcions de relació: sistema endocrí. Immunitat: natural i artificial La reproducció humana. Dinàmica de la terra
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Assoliment dels continguts de cada nivell a partir de les proves corresponents. L'actitud es valorarà segons aquests criteris: presentació de treballs/dossiers, exercicis..., participació positiva a les classes, respecte envers l'equip docent i companys i sensibilitat envers els valors de la matèria

MATÈRIA	FÍSICA I QUÍMICA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	Sr. RAFAEL MESTRE (GRUP A i C) Sr. ISMAEL ANTÓ (GRUP B)
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	Introducció a la formulació i nomenclatura inorgànica. Estructura de l'àtom i models atòmics. La quantitat de matèria en química: el mol. Canvi químic: ajust de reaccions químiques i tipus. Llei de Lavoisier. Càlculs senzills en reaccions químiques. La càrrega elèctrica. Llei de Coulomb El corrent elèctric: intensitat, diferència de potencial i resistència elèctrica. Llei d'Ohm Circuits elèctrics Energies renovables i no renovables.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Assoliment dels continguts de cada nivell a partir de les proves corresponents. L'actitud es valorarà segons aquests criteris: presentació de treballs/dossiers, exercicis..., participació positiva a les classes, respecte envers l'equip docent i companys i sensibilitat envers els valors de la matèria

MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA
DEPARTAMENT	EXPRESSIÓ
PROFESSOR	Sr. MANEL ROSO
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	Dimensió activitat física i entrenament: Potenciar i millorar la condició física fonamentada en la realització d'11 proves puntuables segons la baremació aplicada als alumnes de 3r d'ESO. Dimensió oci: Utilització dels esports: vòlei i bàsquet (obligatoris), futbol, handbol, rugby i esports alternatius (a escollir-ne un durant el curs) Dimensió salut: Valoració d'hàbits saludables com una bona alimentació, el descans i la identificació dels hàbits de risc.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Canviar-se al principi i al finalitzar la sessió Participació activa a classe Respecte al professor i a la resta d'alumnes Realització individual de les diferents proves físiques, controls i treballs

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. EMILIO CALAF
HORES SETMANALS	3
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre i comprendre la geografia humana, econòmica i política del món, fent un estudi de la geografia de Catalunya i Espanya. • Treballar l'estudi metodològic de les ciències socials vinculades amb el temari (mapes, gràfics, taules estadístiques,...) • Ser capaç de situar l'Edat Mitjana dins del conjunt de la història i saber-ne reconèixer els elements més significatius, especialment de Catalunya, però també de la resta de l'Estat Espanyol.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Dimensió històrica Situat en el temps i en l'espai els fets històrics rellevants identificant diferents ritmes evolutius de la societat, identificar algunes de les arrels històriques que caracteritzen les transformacions i conflictes de l'època contemporània emprant variables temporals i seleccionar, contrastar i interpretar la informació a partir de fonts diverses per un fet històric.</p> <p>Dimensió geogràfica -Representar i interpretar l'espai real i virtual utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques, reconèixer i valorar les principals unitats paisatgístiques del món, analitzar, per mitjà dels indicadors socioeconòmics, els desequilibris en la distribució dels recursos explicant les causes i les conseqüències i analitzar la incidència de l'activitat humana en l'entorn.</p> <p>Dimensió cultural i artística -Valorar les manifestacions culturals i artístiques en el seu context històric, promoure una actitud activa en relació al patrimoni natural i cultural, desenvolupar una actitud empàtica per superar prejudicis i estereotips i respectar i assumir la diversitat cultural com a font de riquesa personal i col·lectiva.</p> <p>Dimensió ciutadana Participar en debats, exposant les opinions raonades sobre els canvis i continuïtats que afectin a aspectes de l'actualitat, respectant les idees dels altres. Valorar els principis del funcionament democràtic, aplicant-los en el reconeixement dels drets i deures i dels principis del sistema representatiu. Comprensió i interpretació d'alguns problemes internacionals destacats en l'actualitat, des d'una perspectiva global. Comprendre la interrelació dels agents, fets i fenòmens social per conèixer en un món global, complex, plural, desigual i en conflicte.</p>

MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA
DEPARTAMENT	EXPRESSIÓ
PROFESSOR	Sr. MANEL ROSO
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Dimensió activitat física i entrenament: Potenciar i millorar la condició física fonamentada en la realització d'11 proves puntuables segons la baremació aplicada als alumnes de 3r d'ESO.</p> <p>Dimensió oci: Utilització dels esports: vòlei i bàsquet (obligatoris), futbol, handbol, rugby i esports alternatius (a escollir-ne un durant el curs)</p> <p>Dimensió salut: Valoració d'hàbits saludables com una bona alimentació, el descans i la identificació dels hàbits de risc.</p>
CRITERIS D'AVAUACIÓ	<p>Canviar-se al principi i al finalitzar la sessió</p> <p>Participació activa a classe</p> <p>Respecte al professor i a la resta d'alumnes</p> <p>Realització individual de les diferents proves físiques, controls i treballs</p>

MATÈRIA	TECNOLOGIA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORS	<p>Sr. RAFAEL MESTRE</p> <p>Sra. MARIONA CERVERA (Ajut Tecnologia)</p>
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Màquines i mecanismes. (Projecte d'aula-taller)</p> <p>Transport i mitjans de transport.</p> <p>Telecomunicacions (ràdio, televisió, telefonia)</p> <p>El procés tecnològic.</p> <p>Presentacions amb ordinador (Power Point) i creació de base de dades (Acces).</p>
CRITERIS D'AVAUACIÓ	<p>Grau d'assoliment d els competències fixades en el nivell. Presentació d'exercicis, treballs i/o dossiers segons les directives establertes. Ús adequat dels instruments i eines de treball.</p> <p>Pel que fa a l'actitud es tindrà present la puntualitat tant a classe com en l'entrega de treballs, el treball correcte a la classe, taller o aula d'informàtica, el respecte pel material del centre i pels membres de la comunitat educativa i la participació activa a les classes</p>

MATÈRIA	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA
DEPARTAMENT	EXPRESSIÓ
PROFESSORS	Sr. ENRIC MORELLÓ
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar esperit crític en l'anàlisi dels missatges informatius i publicitaris. • Posar en funcionament la iniciativa, la imaginació i la creativitat per expressar-se, mitjançant codis artístics. • Adquirir el coneixement bàsic de les diverses manifestacions culturals i artístiques. • Analitzar possibilitats i limitacions, conèixer les fases de desenvolupament d'un projecte, planificar, prendre decisions, avaluar el que s'ha fet i valorar les possibilitats de millora. • Adquirir habilitat per posar en pràctica els processos i actituds propis de l'anàlisi sistemàtica i indagació científica. • Aprenentatge del recursos de l'expressió i representació que faciliten la comunicació.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Es valorarà els diferents aspectes i àmbits de l'assignatura: conceptes, procediments, competències i actitud. - Es realitzarà una prova gràfica i escrita per cada unitat temàtica en la qual hi hauran qüestions de caire conceptual i unes altres de caire més procedimental o competencial referents als objectius didàctics de la unitat. - Es valorarà el dossier elaborat de cada unitat didàctica, així com les làmines i treballs realitzats. - L'avaluació de l'actitud serà el resultat dels aspectes següents: presentació de dossiers (puntualitat i pulcritud), portar el material necessari per fer les làmines i treballs, participació positiva a les classes, respecte al professor i els companys.

MATÈRIA	RELIGIÓ
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sra. MARIA BALART
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<p>En acabar el curs l'alumne ha de ser capaç de reconèixer l'experiència de fe i la dimensió transcendent de la persona a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déu es manifesta a l'home. La Bíblia, història de la salvació. • La Fe, resposta de l'home a la revelació de Déu. Les religions monoteistes: Judaisme, Cristianisme i Islam. • La persona, imatge de Déu. Consciència, llibertat i responsabilitat. La dignitat de la vida humana. • El gran valor de la vida. • L'ètica cristiana. • L'art com a mitjà d'expressió de l'experiència religiosa. La iconografia paleocristiana
CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Actitud positiva envers els companys, els professors i la matèria</p> <p>Realitzar les proves i les tasques encomanades pel professor.</p>

5. MATÈRIES OPTATIVES

Els alumnes han de triar una de les matèries del BLOC 1 o del BLOC 2.

BLOC 1 (anual)	LLENGÜES ESTRANGERES (ALEMANY O FRANCÈS)
BLOC 2	CULTURA CLÀSSICA EMPRENEDORIA

MATÈRIA	ALEMANY
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORES	Sra. NÚRIA PUIG
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	Es practicarà la llengua de forma que sempre hi hagi lectures, diàlegs i textos per llegir, pràctica oral i d'escotar, apartats de gramàtica i vocabulari per aprendre. També sempre s'inclourà un apartat de cultura alemanya. Aquestes habilitats sempre aniran relacionades amb els temes que es donaran, que en aquest curs són els següents: els dies de la setmana, activitats de lleure, la família, les professions, el menjar, la beguda i les assignatures.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Es tindran en compte les quatre habilitats lingüístiques (expressió oral i escrita, comprensió oral i escrita) així com la gramàtica i el vocabulari donats a classe

MATÈRIA	FRANCÈS
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORA	Sra. MARIA JOSÉ MEIX
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre i produir missatges orals i escrits senzills • Llegir de forma autònoma i comprensiva missatges escrits, breus i senzills. • Acceptar les particularitats articulatòries de la llengua francesa i les correspondències bàsiques so/grafia • Diferenciar les particularitats de l'estructura de la llengua francesa. • Reflexionar sobre la importància de l'origen comú del català i el francès per inferir el sentit dels elements desconeguts. • Comparar la cultura francesa amb la nostra en els aspectes físics, institucions, organismes... • Introduir la llengua francesa, de manera gradual, com codi de comunicació dins la classe.
CRITERIS D'AVUACIÓ	Es tindran en compte les quatre habilitats lingüístiques (expressió oral i escrita, comprensió oral i escrita) així com la gramàtica i el vocabulari donats a classe

MATÈRIA	CULTURA CLÀSSICA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC
PROFESSOR	Sr. SANTAGO PELEJÀ
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>Descobrir, conèixer i comprendre les civilitzacions Grega i Romana, que són l'origen de la civilització occidental.</p> <p>Conèixer el llegat cultural, esportiu, econòmic i social que aquestes civilitzacions han deixat a Catalunya i la resta de la Península Ibèrica.</p> <p>Utilitzar la lectura de fonts per conèixer més sobre la cultura grega i romana.</p>
CRITERIS D'AVUACIÓ	Participació activa a classe i actitud de treball. Portar el material a classe i realització del dossier Respecte al professor i a la resta d'alumnes

MATÈRIA	EMPREDORIA
DEPARTAMENT	HUMANÍSTIC/SOCIAL
PROFESSOR	Sr. FELIP MONCLÚS
HORES SETMANALS	2
OBJECTIUS	<p>L'empredoria de 3r d'ESO és una matèria optativa pensada especialment per als alumnes que pretenen iniciar-se en estudis econòmics i socials. Es cursa durant un curs a 3r d'ESO a raó de dues hores setmanals durant trimestre i mig. La matèria consta de tres unitats didàctiques:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bloc d'autoconeixement i itinerari formatiu: <ul style="list-style-type: none"> -Vies d'accés als nivells acadèmics, competències i titulacions que se'n deriven i diferents famílies professionals i sortides laborals -Recerca sobre diferents tasques que fan professionals de diferents nivells de qualificació, tot superant estereotips de gènere i altres prejudicis. -Disseny del propi itinerari formatiu i professional 2. Bloc d'iniciativa emprenedora i projecte d'empresa <ul style="list-style-type: none"> -Valors i cultures del treball i de les capacitats emprenedores -Estudi del mercat potencial per a generació d'idees de negoci - Planificació i execució en grup d'un senzill projecte empresarial 3. Bloc de planificació financera <ul style="list-style-type: none"> -Paper dels intermediaris financers en la societat. -Principals productes i serveis financers -El pressupost personal
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>L'avaluació serà individual i formativa. Es cercarà adquirir els valors propis de l'empredoria així com esdevenir exitós en les competències bàsiques de l'etapa.</p> <p>El treball avaluat serà bàsicament el realitzat dins de l'horari de classe encara que puntualment poden haver petites tasques en grup fora de l'aula.</p>

6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

A. COMPLEMENTÀRIA 1 (És de caràcter anual i per a tots els alumnes)	EDUCACIÓ PER A LA VIDA	
A. COMPLEMENTÀRIA 2 (Els alumnes trien el BLOC 1 o el BLOC 2)	BLOC 1 (anual)	BLOC 2 (trimestral)
	Anglès BSD (Conversació)	English nature Pràct. Laboratori Informàtica

MATÈRIA	EDUCACIÓ PER A LA VIDA
DEPARTAMENT	PASTORAL
PROFESSOR	Sr. EMILIO CALAF (GRUPS A i B) Sr. JUAN JOSÉ ZAERA (GRUP C)
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir en l'alumnat els valors humanocristians. • Donar a conèixer valors com la justícia, la solidaritat, la llibertat... saber-los expressar i posar-los en pràctica mitjançant convivències, sortides, campanyes i dinàmiques. • Motivar els alumnes per mitjà de campanyes a posar en pràctica els valors humanocristians. • Afavorir en l'alumnat la reflexió i la capacitat crítica envers les situacions que viu el món. • Descobrir el valor de l'ecologia i estima pel medi ambient.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Es tindran en compte la realització de les tasques encomanades així com l'actitud de l'alumne envers els companys, el professor i la matèria

MATÈRIA	ANGLÈS BSD
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORS	Sr. MIKE MURPHY
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<p>En aquest curs, l'estudiant ha de preparar dos projectes. Aquests projectes seran presentats a Irlanda durant el viatge que forma part del tercer 'any del BSD. A part d'això, els estudiants aprèn més sobre els efectes del turisme, tant per a l'economia com pel medi ambient. També hi ha un estudi detallat dels diferents sectors econòmics i els diferents tipus de sistemes econòmics que hi ha arreu del món.</p> <p>Hi ha preparació per a l'examen PET del Cambridge University</p>
CRITERIS D'AVAUACIÓ	<p>Dins del programa BSD , l'estudiant ha de tenir la capacitat de processar la informació donada a classe i ser capaç de reproduir aquesta informació amb preguntes i donant una presentació oral de la seva interpretació d'aquesta informació. Això es fa cada trimestre a través d'un examen escrit i l'exposició oral a classe del seu projecte.</p>

MATÈRIA	ENGLISH NATURE
DEPARTAMENT	LINGÜÍSTIC
PROFESSORA	Sra. CINTA LLUÍS
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar l'anglès per l'aprenentatge de les parts del cos humà, l'esquelet humà, el sistema digestiu i el sistema nerviós. • Reconeixement i producció del vocabulari relacionat amb el cos humà. • Aprendre vocabulari clau per comprendre i identificar informació específica sobre el cos humà. • Llegir i comprendre informació sobre el cos humà. • Utilitzar els recursos de les TIC per buscar informació sobre el cos humà i resoldre situacions d'aprenentatge de manera autònoma. • Desenvolupar destreses comunicatives, tant receptives com productives, amb la finalitat de dur a terme intercanvis d'informació dins de l'aula. • Participar activament a classe, respectant les aportacions dels companys.
CRITERIS D'AVAUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de les tasques encomanades i lliurament d'un dossier. - Actitud positiva envers als companys, el professor i la matèria.

MATÈRIA	PRÀCTIQUES DE LABORATORI
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSOR	Sra. MARIONA CERVERA
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<p>En aquesta matèria, el que es pretén és que l'alumne sigui capaç de desenvolupar una nova metodologia per a l'ensenyament-aprenentatge a l'ESO respecte les ciències en general. Els principals objectius que es volen portar a terme són, principalment, estimular l'interès científic. Sigui mitjançant lectures científiques o descobrint, d'una manera empírica, fenòmens físics i biològics i químics senzills. El fet de resoldre problemes oberts i realitzar petites investigacions portarà a l'alumne a adquirir uns hàbits i tècniques que podran utilitzar després en contextos diferents. Els alumnes hauran de buscar la relació entre un fet de la vida quotidiana i els conceptes científics que hi poden haver. Per tal de portar a terme aquesta matèria, l'alumne elaborarà la seva llibreta de laboratori (individual) i totes les activitats seran en grup.</p>
CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Es valora la participació activa en la realització de les pràctiques.</p> <p>Es farà un seguiment dels continguts de la llibreta de laboratori. Per altra banda, també es valorarà l'actitud envers la matèria</p>

MATÈRIA	INFORMÀTICA
DEPARTAMENT	CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC
PROFESSORA	Sra. PILAR LALANA
HORES SETMANALS	1
OBJECTIUS	<p>Pretenem donar als alumnes una noció d'utilització de diverses eines informàtiques per facilitar la seva tasca d'aprenentatge durant la seva etapa escolar. Aquest curs ho farem a través d'un blog amb la pràctica de tots els programes/eines que siguin necessaris per treballar-lo.</p>
CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Actitud positiva envers els companys, el professor i la matèria</p> <p>Realització de les tasques encomanades</p>

7. TREBALL DE SÍNTESI

El treball de síntesi és format per un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que impliquen una feina interdisciplinària afavoridora de la integració de coneixements i del treball en equip, tant per part de l'alumnat com del professorat. Durant el treball de síntesi l'alumnat haurà de demostrar prou capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball d'equip. Els alumnes de 3r d'ESO realitzaran a final de curs un treball de síntesi que porta el títol de **"El món del periodisme"**.

Els alumnes de tercer d'ESO del programa BSD realitzaran un treball de síntesi en anglès. Els objectius d'aquest són els següents:

- Compartir activitats comunicatives i de desenvolupament de la llengua.
- Utilitzar la llengua estrangera com a mitjà de comunicació.
- Reconèixer la importància que té el coneixement de l'anglès com a llenguatge de comunicació en un món multicultural.
- Traduir textos senzills en anglès, francès i alemany.
- Interpretar fullets turístics, catàlegs, senyals...
- Cercar informació sobre les ciutats suïsses de Sion, Ginebra, Berna i Lausanne.
- Elaborar un diccionari d'expressions quotidianes en aquestes llengües: francès, alemany, anglès, català, castellà i romanx.
- Cuinar i valorar plats típics suïssos.
- Escriure un diari sobre la seva estada a Suïssa en català, castellà, anglès, francès i alemany.
- Recollir dades i informació de la seva estada a Suïssa.
- Elaborar un collage amb tota mena de fullets (propaganda, turístics, museus...), bitllets d'avió, autobús, etc. recollits durant el seu viatge.
- Utilitzar les TIC com a eina de recerca i aprenentatge.